

Weekly Homework Schedule		Grade 6				Date ---- to ----
Day		Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Subject						
Islamic	Summative Assessment (Bi- Weekly Tests, project)					
	Learning Objectives Lesson outline	يسر الإسلام 1- يقرأ الحديث قراءة سليمة ومعبرة 2- يفسر المفردات الحديثية		يسر الإسلام يستنتج أسباب الرخصة في الإسلام 2- يستخلص ما يرشد إليه الحديث		سورة المدثر 1-10
	Formative Assessments (HW, Assignments)					الاستماع للشيخ الحصري ترتيل
Arabic	Summative Assessment (Bi- Weekly Tests, project)					اختبار تعبير كتابي كتابة نص تفسيري عن عالم مبدع مشهور للطالبة حرية اختيار العالم الدرجة : 30 الأمر المهمة الواجب اتباعها : أثناء كتابة النص التفسيري 1- القراءة والبحث قبل الحصة 2- الكتابة بلغة واضحة وموضوعية . 3- عدم استخدام ضمير المتكلم في كتابة النص التفسيري 4- استخدام الكلمات الدالة . على الزمن الماضي

						تنظيم النص ؛ بحيث -5 يتكون من : ( المقدمة + عدد محدد من الفقرات + الخاتمة ) وبالتوفيق إن شاء الله ملحوظة يمكن الاستعانة بدرس لويس باستورمكتشف الجراثيم .
	Learning Objectives Lesson outline	أحلام ليبل السعيدة الفصل الحادي عشر	أحلام ليبل السعيدة الفصل الحادي عشر	أحلام ليبل السعيدة الفصل الثاني عشر	أحلام ليبل السعيدة الفصل الثاني عشر	
	Formative Assessments (HW, Assignments)	تحضير وقراءة الفصل في البيت والاستعداد للمشاركة في المهام الموكلة حسب المجموعات		تحضير وقراءة الفصل في البيت والاستعداد للمشاركة في المهام الموكلة حسب المجموعات		
Science	Summative Assessment (Bi- Weekly Tests, project)		TEST WEATHER AND CLIMATE			
	Learning Objectives Lesson outline	Lesson: Weather and climate		Summarize the types and sources of water pollution. Lesson: Human impact on land	Describe some methods of controlling water pollution. Lesson: Human impact on land	READING COMPREHENSION
	Formative Assessments					

	(HW, Assignments)					
<b>Math</b>	Summative Assessment (Bi- Weekly Tests, project)					
	Learning Objectives Lesson outline					
	Formative Assessments (HW, Assignments)					
<b>English</b>	Summative Assessment (Bi- Weekly Tests, project)					

Learning  
Objectives

Lesson  
outline

**Literature  
Presentation**  
(From A Long Walk  
to Water)

**Grammar  
Using Pronouns  
Correctly**  
1- To identify  
pronouns.  
2- To distinguish a  
pronoun in a  
sentence.

**Grammar  
Using Pronouns  
Correctly**  
1- To apply using  
pronouns correctly in  
writing.

**Speaking**  
To speak about one  
of the following  
topics:  
1- Think about the  
important role that  
cars and trucks play  
in our everyday lives.  
How would life  
change if you woke  
up tomorrow  
morning and all the  
cars and trucks in the  
world had  
disappeared?  
2- Make a project  
that improves ways  
for greener days.

\*Speaking will be  
done within the  
period.  
(10 marks)

**Reading Informational  
Text**  
To answer text-based  
questions about  
informational  
passages.

	Formative Assessments (HW, Assignments)			Be sure that your personal folder on teams is complete and ready for the final check by the teacher.		
	Summative Assessment					

<b>social studies</b>	(Bi- Weekly Tests, project)					
	Learning Objectives Lesson outline		الصحراء في فكر الشيخ زايد		تكملة الدرس الصحراء في فكر الشيخ زايد	
	Formative Assessments (HW, Assignments)					
<b>Moral Education</b>	Summative Assessment (Bi- Weekly Tests, project)					
	Learning Objectives Lesson outline					
	Formative Assessments (HW, Assignments)					
<b>ICT</b>	Summative Assessment (Bi- Weekly Tests, project)					

<b>Art</b>	Learning Objectives					
	Lesson outline					
	Formative Assessments (HW, Assignments)					
	Summative Assessment (Bi- Weekly Tests, project)					
	Learning Objectives					
<b>Physical Education</b>	Lesson outline					
	Formative Assessments (HW, Assignments)					
	Summative Assessment (Bi- Weekly Tests, project)					

16-20 May 2021

	Formative Assessments (HW, Assignments)					